

Los zapatos de goma...una lección de gratitud

- ¿En quién piensa Gladys Elizabeth cuando ella se da cuenta que ella recibirá zapatos nuevos?
- ¿Por qué la mamá de Gladys Elizabeth compra los zapatos de goma en vez de las zapatillas de baile rosadas?
- ¿Por qué desea Gladys Elizabeth zapatillas de baile rosadas?
- ¿Cómo intenta deshacerse de los zapatos de goma Gladys Elizabeth?
- ¿Por qué finje ser invisible Gladys Elizabeth?
- ¿Qué pasa después que los zapatos de goma le quedan chicos?
- ¿A dónde dejan los zapatos viejos de Gladys Elizabeth?
- ¿Qué puedes inferir acerca de la niña pequeña que recibe los zapatos de goma viejos?
- Compara y contrasta la reacción de Gladys Elizabeth hacia los zapatos de goma con la de la niña pequeña.
- Dibuja/escriba tu parte preferida del cuento.
- ¿Qué lección importante aprende Gladys Elizabeth al final del cuento?
- Relata el cuento con tus propias palabras.
- ¿Cómo se siente Gladys Elizabeth en relación con los zapatos de goma al principio del cuento y al final del cuento?

- Dibuja o escribe sobre algo por lo que estás agradecido/a.
- Escribe una carta a un personaje del cuento donde expliques el concepto de "agradecimiento".
- Dibuja o escribe sobre algún momento cuando estabas desilusionado/a porque no recibiste algo que querías. Cuenta cómo te sentías y qué pasó después.
- Compara y contrasta a Gladys Elizabeth con Marilyn Jane.
- ¿Por qué piensas que ellas dos son tan buenas amigas?
- Dibuja o escribe acerca de tu mejor amigo/a.
- ¿Qué te gusta hacer con tu mejor amigo/a?
- Dibuja o escribe acerca de un momento en el que estabas castigado/a?
- ¿Eres más parecida a Gladys Elizabeth o Marilyn Jane? ¿Por qué?